

## พันธกิจของการฝึกอบรม/หลักสูตร

สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร (สาขาวิชา) ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ตระหนักถึงความต้องการผู้เชี่ยวชาญในอนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหารของประเทศไทย เนื่องจากโรคระบบทางเดินอาหารเป็นโรคที่พบได้บ่อย ก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน และภาระทางเศรษฐกิจสาธารณสุข ร่วมกับแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุซึ่งมีความเสี่ยงสูงต่อโรคระบบทางเดินอาหาร โดยเฉพาะโรคมะเร็งทางเดินอาหารและตับ ซึ่งการตรวจวินิจฉัยโรคระบบทางเดินอาหารนั้นจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่มีความรู้ความชำนาญในการวินิจฉัยและรักษา รวมถึงการทำหัตถการที่อายุรแพทย์ทั่วไปไม่สามารถทำได้ อาทิ การส่องกล้องตรวจทางเดินอาหาร รวมถึงให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม สามารถให้การพยากรณ์โรค และให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อป้องกันโรคระบบทางเดินอาหารได้อย่างเหมาะสม

นอกจากทักษะทางการแพทย์ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญในอนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหารจะต้อง มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่สาธารณะทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ อันจะมีส่วนช่วยในการกำหนดทิศทางการนโยบายสาธารณสุขระดับประเทศ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรและวางระบบงานห้องส่องกล้อง และระบบการดูแลผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหารได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของสถานพยาบาลที่ไปปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนมีความรับผิดชอบ จริยธรรม ทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน องค์กรและสังคม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศไทย

สาขาวิชาฯ จึงกำหนดพันธกิจของหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้

“ผลิตอายุรแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในอนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร ที่

- 1) มีความรู้ความชำนาญในโรคและหัตถการในแขนงวิชาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร
- 2) สามารถความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ
- 3) สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม และเอื้ออาหารต่อผู้ป่วย ร่วมกับคำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน สังคม และระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

- 4) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเองต่อเนื่องหลังจบการศึกษา
- 5) มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม
- 6) มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ
- 7) มีทักษะการทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และหลักจริยธรรมการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์ และ มีความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้วยแผนการฝึกอบรมที่บูรณาการภาคปฏิบัติและงานบริการ เข้ากับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการทำงานวิจัย และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและสุขภาพของผู้เข้ารับการศึกษา